

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение-
детский сад комбинированного вида №414

Юридический адрес: г. Екатеринбург, Верх- Исетский район, ул. Юмашева
4а

Тел. 368-42-81, 368-41-64, E-mail: MBDOU 414@mail.ru

Методические рекомендации по практическому
использованию мультфильма
«Сказка о большом друге»
в образовательном процессе.

Выполнила:

воспитатель Якимова Л.В.

Екатеринбург

2020

Дошкольное детство - это время, когда у ребенка развиваются навыки доброжелательного поведения. Нравственное воспитание детей в этом возрасте предполагает формирование дружеских взаимоотношений со сверстниками, привычки играть, трудиться, умения договариваться, помогать друг другу, стремления радовать старших хорошими поступками. Также оно подразумевает воспитание уважительного отношения к окружающим людям, заботливого отношения к малышам, пожилым, детям с ограниченными возможностями, умения помогать им. Взрослые должны поощрять творческие проявления ребенка, ведь дальнейшая жизнь вряд ли даст много поводов для фантазии, а скорее потребует постоянной работы памяти, логики, мышления. Однако полноценный человек, гармоничная и психически здоровая личность, воспитанная в духе творчества и неограниченного воображения, всегда найдет правильное решение и скрытый на первый взгляд выход из любой жизненной ситуации.

Очевидно, что мультфильмы влияют на развитие детей. Почти каждый ребенок-дошкольник проводит у экрана больше половины своего времени, когда он находится дома. Кроме этого ребенок смотрит мультфильмы в дороге (в туристических поездках, по пути в детский сад, если его везут в машине и т.д.), ходит с родителями в кинотеатры. Мультфильмы - неотъемлемое средство его социализации.

Зрительные образы, полученные посредством мультфильмов, воздействуют на детскую психику гораздо сильнее, чем прочитанная книга или рассказанная сказка.

Просматривая мультфильм, ребенок сопереживает и отождествляет себя с кем-то из главных героев, переживает события фильма вместе с ним. Таким образом, он проходит путь от выявления конфликта героя до его разрешения, как бы прокладывая внутри себя такой путь – осваивает способ решения такой проблемы, примеряет этот способ на себя.

Поведение персонажей может служить пособием, уроком, примером взаимодействия с окружающим миром. Можно наблюдать не только внешнее поведение того или иного героя, но также проникнуть в суть его мотива, понять, почему это происходит именно так.

Ребенку намного легче обсуждать и анализировать поведение главного героя, чем касаться собственных трудностей. В процессе просмотра мультфильма и работы - он отождествляется с собственными проблемами, перенося их на персонажа фильма.

Фактически ребенок видит на примере героя варианты выхода для себя, хотя до этого не видел их в своей жизни.

Таким образом, мультфильмы могут служить как отличным средством воспитания, так и инструментом психокоррекции (при обсуждении, проигрывании сцен из мультфильма, анализе действий героев).

Данный материал полезен воспитателям ДОУ, работающим с детьми старшего дошкольного возраста, а также родителям воспитанников.

Мультфильм учит дружбе, взаимовыручке, доброжелательному отношению к окружающим.

Цель: формирование системы нравственных качеств у старших дошкольников.

Образовательные задачи:

- формировать представление о дружбе, доброте и отзывчивости;
- учить детей понимать и оценивать поступки героев, рассуждать, делать выводы;

Развивающие задачи:

- развивать навыки дружеского общения между детьми;
- расширять знания о доброте, добрых делах;
- развивать память, зрительное внимание, логическое мышление;
- активизировать словарь детей;

Воспитательные задачи:

- воспитывать старание детей соблюдать правила дружбы, культуру общения друг с другом;
- воспитывать желание детей совершать добрые поступки, быть чуткими и внимательными к окружающим.

Данный мультфильм обладает богатыми педагогическими возможностями.

Его можно использовать с целью:

- воспитания нравственных качеств, с целью коррекции заниженной самооценки, коррекции поведения, коррекция различных личностных трудностей, застенчивости, страхов;
- знакомства с новыми словами, ситуациями;
- социализации, поскольку дети учатся, подражая;
- формирования оценочного отношения к дружбе;
- развития мышления, понимания причинно-следственных связей;
- реализации эмоциональных потребностей.

Что дает работа с использованием мультипликационных фильмов.

Диагностика. Во-первых, информация, с каким героем ребенок отождествляет себя в фильме, говорит о проблеме. Что больше всего привлекает в этом герое, а что отталкивает? Ответы на эти вопросы помогут понять трудности ребенка лучше и ненавязчиво показать пути их решения.

Способы решения проблем. Конфликт, который моделируется в мультфильме, безусловно, в той или иной мере актуален и для ребенка. Переживая с героем эту проблему, достигая выхода из нее, получая ее разрешение, ребенок тренируется в решении подобной проблемы в своей жизни.

Задачи, которые решаются в ходе работы с использованием мультипликационных фильмов:

- Создание условий для эмоционального переживания и проживания детьми коррекционных ситуаций, раскрывающихся в мультфильме.

- Помощь в осознании трудностей героя и их причин.
- Обучение анализу собственного поведения в подобных ситуациях.
- Получение вариантов решения проблемы.

Вопросы, которые можно задавать детям после просмотра мультфильма.

- Какое у вас настроение после просмотра?
- Кто из героев больше всего понравился?
- Какие чувства испытывали герои?
- Кто, наоборот, больше всего не понравился?
- Что бы вы сделали по-другому?
- Какие качества этого персонажа могут быть в вас?
- На месте кого из героев фильма вам хотелось бы оказаться? Почему?
- А в жизни такое бывает?
- Находились ли вы в таких ситуациях? Как вы преодолеваете подобные проблемы?
- Какие эпизоды хотелось бы пересмотреть снова?
- Что бы вы хотели добавить, изменить в мультфильме?

Обсуждение содержания просмотренных мультфильмов, проговаривание событий и анализ поведения героев сформирует у ребенка более четкую картину происходящего и заставит задуматься о смысле просмотренного мультфильма.

Список рекомендованных «советских» мультфильмов для просмотра с детьми.

- «Большой Ух», 1989 - воспитание правильного поведения;
- «Бюро находок» (мультсериал), 1982 - о смысле дружбы;
- «Волшебное кольцо», 1979 - формирование внимательного отношения к близким;
- «Волшебный магазин», 1953 - формирование доброжелательности;
- «Грибок-теремок», 1958 - воспитание целеустремленности, дружелюбия
- «Замок лгунов», 1983 - формирование доброжелательности, желания помогать;
- «Как стать большим», 1967 - о дружбе, заботе о ближнем;
- «Лисенок» (мультсериал), 1989-1994 - о том, как подружиться и с чего начинается дружба;
- «Лиса и заяц», 1973 - о доброте;
- «Маша и волшебное варенье», 1979 - воспитание доброжелательности, умения поддерживать друзей;
- «Ничуть не страшно», 1981 - о смысле дружбы;
- «Приключения огуречика», 1970 - воспитание доброжелательности;
- «Подарок для самого слабого», 1978 - воспитание доброжелательности;

- «Птичка Тари», 1976 - про дружбу и взаимопомощь;
- «Самый большой друг», 1968 - о дружбе, взаимоуважении;
- «Самый маленький гном» (мультсериал), 1977-1983 - о смысле дружбы;
- «Трудолюбивая старушка», 1986 - о дружбе, взаимоуважении;
- «Храбрый олененок», 1954 - о смысле дружбы.

Список рекомендованных «современных» мультфильмов для просмотра с детьми.

«Маша и Медведь» - это отношения целого мира и ребенка. Ребенок может посмотреть на себя со стороны (в образе Маши) и сделать выводы, а также немного измениться.

«Белка и стрелка» («Озорная семейка», «Спортивная семейка») - мультфильм учит дружбе, взаимовыручке, доброжелательному отношению к окружающим. Мультсериал содержит разные направления – любовь к спорту, учит целеустремленности, основам безопасности на улице, в природе, в быту, общение с незнакомцами.

«Уроки тетушки Совы» - обучающие мультфильм, в простой и доступной форме, с помощью сказочных персонажей, знакомит детей с самыми разными областями знаний, а также с основами этикета, эстетики и безопасности поведения.

«Лунтик»- учит прежде всего, доброте и вежливости; правильной манере поведения в обществе; послушанию родителям и уважению старших; понятию дружбы и взаимовыручке; мультфильм повествует в доступной форме о планете Земля, природных явлениях и устройстве жизни.

«Смешарики» - учит добру, дружбе. А также «Азбука Безопасности» - также учит ОБЖ.